المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية أو سياسية . فشمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمادية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ، ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع الملصقات الجذابة على جدران فصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران فصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولابات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية أو سياسية . فشمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمادية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ، ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ، وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في اسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع الملصقات الجذابة على جدران فصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران فصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من اكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولابات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ، ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ، وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في اسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع الملصقات الجذابة على جدران فصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران فصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من اكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولابات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ، ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع الملصقات الجذابة على جدران فصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران فصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولابات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصغر ، وقد تكون هناك أسباب اقتصادية أو سياسية . فشمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن أبناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمادية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات، وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة لأطفالها ،وتيسر لهم سبل الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب ، وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول المدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

منذ الصفر ، وقد تكون هناك اسباب اقتصادية و سياسية . فثمة ما يدفع الى الاعتقاد بأن ابناء الطبقات الفقيرة لا تتاح لهم في العادة منذالصغر نفس الفرص للقراءة والتعود عليها ثم اقتناء الكتب حين يمكنهم ذلك كما هو الامربالنسبة لابناء الطبقات الاكثر غنى ، كما أن الدول الاستعمارية لم تكن تهتم بتشجيع الاطفال في الدول الواقعة تحت سيطرتها على القراءة الحرة وعلى اكتساب عادة الاطلاع على الكتبوالمجلات. وساعدت نظم التعليم في تلك المجتمعات على نفور الاطفال والشباب من القراءة في الوقت الذي نجد فيه الدول الغنية المتقدمة تعسمل بكافة الطرق على تحبيب القراءة في الوقت الذي نجد فيه الاطلاع على مختلف فروع الموفة عن طريق تبسيطها وتقديمها اليهم في أسلوب بسيط مشوق يتناسب مع أعمارهم وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مشلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول على الفهم والاستيعاب ، فالمانيا الغربية مثلاتضع المصقات الجذابة على جدران قصول الدارس وكلها تحث الاطفال على القراءة ، وتحبب الكتب اليهم ، ولذا كان الالمان الآن من أكثر الناس حبا للقراءة وشغفا باقتناء الكتب . وهذا يصدق على معظم ، ان لم يكن كل ، الدول الأوروبية والولايات المتحدة .

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف

المجلدالتاسع - العدد الرابع - بناير - فبراس - متارس ١٩٧٩

السترمسز الاسطورة الشعَائر

الموسينفى والأوسرا

لغة الدراما الحديثة

الشكسبيرالحاضرائبدًا الرجينيا وليناردو ولف